

## Газета для родителей (август 2021г.)

### МБДОУ детский сад № 2 села Неверкино Муз.руководитель Улбутова Л.Н.

**«Духовная жизнь ребёнка полноценна лишь тогда, когда он живёт в мире игры, сказки, музыки, творчества» (В.А.Сухомлинский)**

Есть внутренняя музыка души...  
Она как память о полузабытом, Она как дальний шум.  
Не заглуши ее с годами буднями и бытом!  
Она таится в глубине,  
Светя порой в случайном слове,  
В слабом жесте ее имеют многие.  
Дитя лишь обладает ею в совершенстве.

Музыка приучает ребенка к ежедневному труду, воспитывает в нем терпение, силу воли и усидчивость, совершенствует эмоции, дает особое видение окружающего мира. Музыка учит не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, а видя и слыша, чувствовать. А счастье человека как раз и зависит от того, какими глазами он видит окружающее и какие эмоции от увиденного испытывает. Если вы хотите, чтобы мир вашего ребенка был богат и эмоционально насыщен, если вы хотите, чтобы он стал успешным, всесторонне развитым, целеустремленным, а следовательно, и счастливым человеком, дайте ему эту возможность.

#### **Основные задачи музыкального воспитания:**

1. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских музыкальных инструментах.
2. Обогащать впечатления детей, знакомя их в определенно организованной системе с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности.
3. Воспитывать любовь и интерес к музыке. Только развитие эмоциональной отзывчивости и восприимчивости дает возможность широко использовать воспитательное воздействие музыки.
4. Развивать общую музыкальность детей (сенсорные способности, звуковысотный слух, чувство ритма), формировать певческий голос и выразительность движений.
5. Развивать творческое отношение к музыке, прежде всего в такой доступной для детей деятельности, как передача образов в музыкальных играх и хороводах, применение новых сочетаний знакомых танцевальных движений.
6. Содействовать первоначальному развитию музыкального вкуса.

#### **Дошкольный период – очень важный в музыкальном воспитании.**

Родителям необходимо следить за тем, чтобы дети получали как можно больше качественных музыкальных впечатлений – на концертах, по радио и телевидению, при прослушивании аудиозаписей.

В детском саду музыкальное воспитание переходит в руки музыкального руководителя и воспитателей. Но и вы должны поинтересоваться, что и как поет

ребенок, какие новые песенки он принес из детского сада; надо попросить спеть их. Обычно дети охотно это делают, иногда показывая и движения, связанные с песенками. Все это создает близость и взаимопонимание между родителями и детьми. Родители могут судить о том, насколько ребенок запомнил песенку и как он ее поет.

Если вы заметили у вашего ребенка музыкальные способности, интерес к музыке, развивайте их, ведь даже если он не станет блестящим музыкантом, он вырастет человеком с хорошим музыкальным вкусом.

### **Музыкальные игрушки**

Уважаемые мамы и папы! Наверняка у вашего малыша есть музыкальные игрушки. Что Вы знаете о них? Детские музыкальные игрушки и инструменты – великолепные спутники в жизни ребенка, его музыкальном развитии. Уже у ребенка 2-3 лет большая тяга к музыкальной игрушке. Малыш тянется ко всему, что издает звук: к погремушке, свистулке, детскому органчику. А дети 5-6 лет могут уже сами играть на детских музыкальных инструментах.

#### **Игрушки для самых маленьких:**

##### **▪ Неозвученные модели музыкальных инструментов.**

Ребенок, играя на «немой» клавиатуре, напевает любимую песенку, мелодию. Есть игрушки, изображающие животных и подражающие их голосам. Они полезны тем, что учат детей различать звуки по тембру (кто это: кошка, собака, корова?), по высоте (маленький петушок – высокое звучание, большой – низкое). В игровой форме эти задания подводят ребенка к различению звука по высоте и тембру.

##### **▪ Бубен, погремушка, барабан, дудочка, треугольник, рожок.**

Играя с этими игрушками, ребенок может комбинировать различный ритмический рисунок.

##### **▪ Детские музыкальные инструменты: металлофоны, цитры, флейта, триола, пианино.**

Это настоящая озвученная модель музыкальных инструментов. Этот вид игрушек с фиксированным звукорядом, позволяющим подбирать нужные мелодии, материал для организации настольных музыкально-дидактических игр, вовремя которых дети тренируют звуковысотный слух, музыкальную память, чувство ритма.

Не забудьте показать, как пользоваться этими игрушками и инструментами, научите ребенка играть на них, например, если ребенок играет на металлофоне, показать ему, как держать в руке молоточек.

Игра на этих инструментах содействует воспитанию у детей целого ряда дополнительных качеств: упорства, настойчивости, активного внимания, выдержки, воли. Когда ребенок играет на музыкальных инструментах, игрушках, у него развивается музыкальный слух, память, он начинает подбирать новые песни, мелодии. У ребенка появляется возможность закреплять навыки, полученные в детском саду.