

**Конспект
непосредственно- образовательной деятельности
на тему: «Мир космоса» в форме викторины
Старшая группа «Звездочки»**

Воспитатель: Рахматова Г.М.

Образовательная область: познавательное и речевое развитие.

Тема: Мир космоса

Форма: викторина

Цель: Формировать представление о космическом пространстве и освоении космоса людьми. Поддерживать интерес к событиям и явлениям общественной жизни.

Задачи: закрепить и систематизировать знания о космосе (звездах, созвездиях, Солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космосе. Развивать память, внимание. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Вид деятельности: игровая, коммуникативная

Предшествующая работа: цикл бесед, рассказов, чтения в рамках проектной деятельности «Мир космоса». Знакомство с сюжетно – ролевой игрой «Космонавты», ручной труд на тему «Космические корабли», рисование «Космический пейзаж».

Оборудование: макет Солнечной системы, оборудование для постройки кораблей, эмблемы, выставка детских рисунков, портреты космонавтов, фотоснимки космоса и Земли.

Методы и приемы: наглядный, игровой, словесный.

Ход НОД

Звучит песня «Заправлены в планшеты космические карты».

Дети входят в группу и садятся за столы по командам, которые были определены накануне мероприятия, даны названия.

Воспитатель: каждый год, в теплый апрельский день, наша страна отмечает праздник. Какой?

Да, ребята. 12 апреля 1961 года человек в первый раз совершил полет в космос. Назовите его имя?

Потом еще будут полеты, но первый полет навсегда останется в памяти каждого человека, живущего на Земле. И сегодня у нас с вами необычное мероприятие. Это игра – викторина, посвященная Космосу.

У нас две команды. Команда девочек под названием «Умницы» и мальчиков «Умники». Капитан команды мальчиков - Капитан команды девочек -

Правила игроки знают. Напоминаю, что за каждый правильный ответ – звезда. Будет 4 раунда по 5 вопросов. По окончании раундов подсчитывается количество звезд. Выигрывает та команда, которая наберет больше звезд. В конце задания капитанам. Итак, скажем гагаринским словом «Поехали!».

1 раунд. Люди и животные.

1. Какие животные первым побывали в космосе? (Белка и Стрелка).
2. Кто такой астроном? (изучает Космос).
3. Как звали первую женщину – космонавта? (В.В. Терешкова)
4. Назовите космонавтов, наших земляков (Сарафанов).
5. Кто из космонавтов первым вышел в космос. Вы же рисовали космические пейзажи? (Алексей Леонов)

2 раунд. Звезды и планеты.

1. Что входит в Солнечную систему? (солнце и все что вокруг него вращается).
2. Назовите планеты Солнечной системы? Сколько их? (9 планет)
3. На какой планете Солнечной системы существует жизнь и почему?
4. Почему днем не видно звезд? (они незаметны из-за яркого солнца)
5. Как называется прибор, с помощью которого астрономы наблюдают за звездами? (телескоп)

Физминутка «Космонавт»

Раз – два, стоит ракета (руки вверх)

Три – четыре, скоро взлет (Руки в стороны)

Чтобы долететь до Солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год (Руками взять щеки и качать головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны в стороны)

Каждый ведь из нас атлет (сгиб рук в локтях)

Пролетая над Землей (руки в стороны)

Ей передадим привет (руки вверх и машем)

Магический сундук. Что там лежит? (глобус).

3 раунд. Природные явления.

1. Как появляется радуга после дождя? (солнечные лучи освещают дождевые капли)
2. Как называется явление природы, когда Луна закрывает Солнце? (солнечное затмение)
3. Когда тень Земли от Солнца закрывает Луну? (лунное затмение)
4. Что такое комета? (звезда с хвостом)
5. Как называют яркую звезду? (Полярная)

4 раунд. Жизнь.

1. Где запускают космические корабли? (с космодрома)
2. Что означает слово «космос»? (порядок)
3. Почему мы не можем жить на Луне? (нет воздуха и воды)
4. Существует ли планета Вулкан?
5. Что такое скафандр? (костюм космонавта)

Задание капитанам. Сбор ракеты по деталям. Подсчет звезд и объявление победителям. Награждение.