

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА
РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022–2023 учебный год**
- 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
- 1.2. Содержание педагогического процесса
- 1.3. Анализ кадрового потенциала
- 1.4. Контингент воспитанников
- 1.5. Условия воспитания и обучения в МБДОУ
- 1.6. Анализ образовательной деятельности в МБДОУ
- 1.6.1. Организация образовательной деятельности по образовательным областям
- 1.6.2. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики
- 1.6.3. Готовность воспитанников к школьному обучению
- 1.6.4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы
- 1.6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- 1.6.6. Взаимодействие с общественными организациями
- 1.6.7. Организационно-методическая работа
- 2. Цели и задачи работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год**
3. Расстановка педагогов по группам
- 4. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023–2024 уч. год**
- 4.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ
- 4.2. Информационно-аналитическая деятельность МБДОУ
- 4.3. Работа с кадрами
- 4.4. Организационно-педагогическая работа
- 4.5. Работа психолого-педагогического консилиума
- 4.6. Заседания общегосударственного собрания работников ДОУ
- 4.7. Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями
- 4.8. Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями)
- 4.9. Контрольная деятельность МБДОУ
- 4.10. Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ

13 16 17 19 20 20 22 23
24 24 24 25 28 34 35 36

36

40

41

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год МБДОУ детский сад №2

Годовой план является локальным актом, регламентирующим общие требования образовательного процесса в 2022–2023 учебном году в дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении Полное

официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 села Неверкино (далее – ДОУ).

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБДОУ детский сад №2.

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 442480, Пензенская область, Неверкинский район, село Неверкино, ул. Полевая, д. 15б, Телефон: 8 (841-64)2-15-49

Дошкольное учреждение имеет свою **электронную почту:** dou_2_neverkino@edu-penza.ru

Учреждение функционирует с 2020 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, лицевой счет, открытый в

установленном порядке,

печать установленного образца, бланки со своим

наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять

имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком

в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у ДОУ с момента его регистрации.

Учредителем МБДОУ является Отдел образования Неверкинского района (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 442480, Пензенская обл, с. Неверкино, ул. Куйбышева, д. 16. **Устав МБДОУ №**

2 утвержден Отделом образования Неверкинского района Пензенской области от 12.11.2019г., №136

Запись ДОУ в основном государственном реестре юридических лиц с номером 1025800550093 внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 27.11.2019г.

Министерством образования Пензенской

область выдана

лицензия №12393 от 06.12.2019г. на право оказывать образовательные услуги по реализации

образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям,

специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по под видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующая ДОУ – Искоркина Светлана Александровна

Заместитель заведующей по учебно – воспитательной работе – Холова Ирина Васильевна

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной части – Ерофеева Елена Евгеньевна

Органы самоуправления самоуправления Общее собрание

работников ДОУ Административный совет

Педагогический совет Совет

родителей

Режим деятельности ДОУ: с 07.30 часов до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов. Выходные дни:

суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основные задачи МБДОУ детский сад № 2:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми миром;

- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Содержание педагогического процесса

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарий к ФГОС дошкольного образования».
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации школьника к успешному обучению в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школьного в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

1.3. Анализ кадрового потенциала

1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2022–2023 учебный год

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МБДОУ детский сад №2 составил 10 человек, из них:

- Воспитатели – 8 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек

1.3.2. Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	Первая категория	Соответствует	Не имеет категории
------------------	------------------	---------------	--------------------

		занимаемой должности	
1 чел.	6 чел.	--	2 чел. Менее 2-х лет
11,1%	66,7%	--	22,2%

**1.3.3. Характеристика стажа педагогической работы.
(в процентном и количественном соотношении)**

Стаж	%
До 5 лет	2 - 22,2%
С 5 до 10 лет	0 - 0%
С 10 до 15 лет	1 - 11,1%
С 15 до 20 лет	0 - 0%
С 20 до 25 лет	0 - 0%
Свыше 25 лет	6 - 66,7%
Всего	9 - 100%

1.3.4. Аттестация педагогических работников ДОУ

№ №	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации. Категория
1	Искоркина Светлана Александровна	Заведующий	СЗД
2	Холова Ирина Васильевна	Методист	СЗД
3	Улбутова Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	30.10.2018г Первая квалификационная категория
4	Удинеева Вера Ивановна	Воспитатель	30.10.2018г Первая квалификационная категория
5	Бурова Вера Александровна	Воспитатель	28.03.2019г Первая квалификационная категория
6	Гафурова Алфия Шагиазамовна	Воспитатель	28.03.2019г Первая квалификационная категория
7	Хабибулина Асия Исмаиловна	Воспитатель	28.02.2019г Высшая квалификационная категория
8	Ханбекова Татьяна Михайловна	Воспитатель	28.03.2019г Первая квалификационная категория
9	Степанова Людмила Васильевна	Воспитатель	30.10.2018г Первая квалификационная категория
10	Ботова Светлана Владимировна	Воспитатель	11.12.2020г Первая квалификационная категория
11	Рахматова Гулия Мунировна	Воспитатель	--
12	Никонорова Ольга Владимировна	Психолог	--

Педагоги ДОО приняли участие:

- Всероссийская акция «Новогодние окна»;
- Всероссийский смотр – конкурс «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»;
- Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель образовательной организации»;
- Межрегиональный конкурс-фестиваль «Творцы земли русской»;
- Региональная выставка детского рисунка «Летний отдых дошкольников»»
- Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России»

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровня профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОО.

1.4. Контингент воспитанников

В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, обучение в ДОО ведется на русском языке в очной форме. ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в

возрасте от 1 года до 6 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Количественный состав детей в возрасте от 1 года до 6 лет составил 95 воспитанника, в том числе:

Группа раннего возраста (1-2 года) – 16 воспитанников,

1 младшая группа (2-3 года) – 21 воспитанник, 2 младшая группа (3-4 года) – 19

воспитанников,

средняя группа (4-5 лет) – 20 воспитанников,

старшая группа (5-6 лет) – 17 воспитанников.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством

на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения

программы дети могут поступать в МБДОУ в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи, в случае наличия свободных мест.

1.5. Условия воспитания и обучения в МБДОУ

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

МБДОУ детский сад № 2 размещен в среднем этажном жилом доме, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 12196 кв. м., территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него – зелеными насаждениями (деревья и кустарники с довыми типами плодов отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает все основные здания и строения, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудованной гимнастическими

снарядами. Зона прогулочных участков размещается в отдалении от

спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

Для защиты детей от солнца садовые и веранды, на территории игровых площадок имеет игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-этажное 2019 года постройки общей площадью 2436 кв. м. Здание учреждения имеет набор помещений:

5 групповых помещений с отдельными спальнями, туалетными комнатами,

музыкально-спортивный зал,

медицинский кабинет,

кабинет заведующего,

методический кабинет,

пищеблок,

прачечная.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этажах, оснащены шкафчиками для одежды и обуви

детей. Туалетные зоны для мальчиков и девочек, зоны санузлов. В умывальной зоне

расположены раковины для детей и шкафы для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для

мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают

игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-

пространственной среды воспитатели учитывают возрастные

и

индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы

достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной,

музыкальной, художественно-

эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно-

исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает

ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей,

овладению

разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов (медицинского, методического) и музыкально-

спортивного зала соответствует

принципу необходимости и достаточности для организации медицинского

обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а

также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей

дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь

зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществляется в соответствии с эстетическими

требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкально-

спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах из зала

имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольца, брос,

мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным

центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями,

иллюстративным материалом.

ВДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию проведения профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МБДОУ детский сад № 2 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности в детском саду оборудована специальная автоматическая система пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В МБДОУ своевременной полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время в выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. ВДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится сводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, дошкольным учреждением заключен договор с детской поликлиникой о медицинском обслуживании, заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (мебелью, оборудованием, изделиями медицинского назначения). В условиях реализации ООПДОМБДОУ в рамках образовательной деятельности воспитателям ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни:

- организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие всебя:
- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;

витаминация третьего блюда;

оптимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

За 2022-2023 учебный год средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 12.1.

1.6. Анализ образовательной деятельности в МБДОУ

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООПДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по различным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуемая образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учетом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий.

Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Структура мероприятий, осуществляемая с детьми, предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью во внеурочных занятиях. Знания, опыт приобретенные в непрерывной образовательной, совместной педагогической деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Работа с воспитанниками в детском саду строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

1.6.1 Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленно и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группе оформлен уголок природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-

патриотических чувств детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и спортивные соревнования, чтение художественной литературы. развлечения,

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагог знакомит детей с соответствующими возрастными возможностями и свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практически навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомят дошкольников с основными возможностями конструирования, развивают творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играют с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно-пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учётом интересов, индивидуальных качеств физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали словесные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов.

В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

С детьми проведены мероприятия: Тематическое развлечение «Подороже Знаний», посвященное Дню Знаний; Развлечение «Досвиданья, лето!»; Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность); «Особо опасные приключения» (ОБЖ); Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»; Праздник «Осенняя мозаика», Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства, Праздник «Для вас, любимые!» (День матерей России), Синичкин день. Благотворительная акция «Покормим птичку», Праздник «День Здоровья», Этические беседы с воспитанниками: «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов), Праздник «Новогодний карнавал», Развлечение «Прощание с ёлочкой», Спортивное мероприятие «Зимние олимпийские игры», Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама», Фольклорный праздник «Масленица», Досуг «Добрым смехом смеются дети», Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставка детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др., Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), Конкурс чтецов, посвященный 9 мая «О войне читают дети», Тематический Праздник «День Победы», Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!».

Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, размещалась на сайте образовательного учреждения и в сети Интернет.

Поддержка одаренных детей творческой инициативы является одной из важнейших задач в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработке и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальным руководителем воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне детского сада.

Результаты участия детей:

1.	ДОУ	«Зимние Олимпийские игры»	Февраль 2023	Дети старшей группы
		Конкурс чтецов «О войне читают»	Май 2023	Дети 2 младшей, средней,
2.	Муниципальный	«Покормим птиц зимой»	Январь 2023	Дети дошкольных групп
3.	Региональный	Онлайн-конкурс «За Победу!» - областной газеты «Пензенская правда».	Апрель 2023	Дети средней группы
		Межрегиональный конкурс-фестиваль «Творцы земли русской».	Апрель 2023	Дети старшей группы
		Выставка рисунков «Летний отдых дошкольников».	Май 2023	Дети средней группы
4.	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Наша Родина – Россия».	Май 2023	Дети старшей группы
		Спортивный фестиваль «Воспитатели России»	Июнь 2023	Дети старшей группы

В 2022-2023 учебном году в ДОУ принято 16 воспитанников – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Ковсем детям осуществляется индивидуальный подход. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями, фельдшером, педагогом – психологом проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания, с выступлением педагога – психолога.

Были

Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Педагогами был проведен курс лекций для родителей «В детский сад типора», на котором родители получили практические рекомендации по подготовке ребенка к посещению дошкольного учреждения. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении НОД, режимных моментов, а также по поиску путей взаимодействия с родителями (законными представителями).

Воспитательная работа

Образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах разных уровней: Всероссийский мотр – конкурс «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» - стали Лауреатами – Победителями конкурса.

Реализовывали проекты и социальные акции, обсуждали и обыгрывали проблемные ситуации, играли в игры народов разных национальностей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 года.

1.6.2. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют особенности, которые требуют корректировки планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов в начале и в конце учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Анализ сравнения качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям в начале и в конце учебного года позволяет построить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и проектировать образовательный процесс на новый учебный год.

На основании годового плана МБДОУ с 15.05.2023г. по 26.05.2023г., в детском саду проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников по образовательным областям за 2022–2023 учебный год с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности

(Сводная таблица по всем возрастам)

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Итого
Высокий	0%	68%	94%	54%
Средний	80%	32%	6%	39%
Низкий	20%	0%	0%	7%
Высокий	0%	68%	58%	42%
Средний	80%	26%	24%	44%
Низкий	20%	6%	17%	14%
Высокий	0%	58%	76%	45%
Средний	75%	42%	13%	43%
Низкий	25%	0%	11%	12%
Высокий	0%	26%	77%	34%
Средний	85%	58%	12%	52%
Низкий	15%	16%	11%	14%
Высокий	0%	74%	83%	52%
Средний	90%	26%	17%	44%
Низкий	10%	0%	0%	4%

Результаты воспитательно– образовательной деятельности ДОУ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться успехам других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники владеют разными формами и видами игры. Различают условную реальную ситуацию, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально–корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить бесконфликтно, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учиться самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской

литературой.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Речевое развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. **Рекомендации:** Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую артикуляционную гимнастику в ходережимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

ВЫВОД: Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении и через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Рекомендации:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства. В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Организовать тематические групповые выставки конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

ВЫВОД:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закалывающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детские и родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты».

1.6.3. Готовность детей к школьному обучению

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективной работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны воплощать разнообразные замыслы; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможных учебных трудностей ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2022/2023 учебного года педагогом-психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогом-психологом выявил следующие результаты:

Выводы: Результаты мониторинга уровня владения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализу освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительно повлияла на этот процесс способность сотрудников и специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

1.6.4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направлено на охрану и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первоочередной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных, лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям: развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ; формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации

здорового образа жизни помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;

охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок; гигиеническое воспитание детей и родителей, направленно на пропаганду здорового образа жизни; профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, педагог-психолог, муз. руководитель, методист. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает всебя лечебно-профилактические мероприятия физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплой комнате на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале; -организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С); -элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- кварцевание групповых помещений;
- санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОО.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале и в музыкальном центре, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии и в ряде решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учётом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя: -

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня; -дыхательную гимнастику после сна;
- мытьё прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и её длительность; -пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/; -физкультминутки/ежедневно/;
- прогулки/в разное время года/;

-работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Большую часть времени дошкольное учреждение ребенка находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Детский сад с 10,5 часовым пребыванием детей обеспечивает 3-хразовое рациональное сбалансированное питание с учетом возрастной физиологии. Ведется учет и анализ выполнения натуральных норм питания. Систематически проводится С-витаминизация третьего блюда. Круглый год воспитанники получают второй завтрак в виде соков или фруктов.

Воздушно-тепловой режим, естественное освещение помещений для образовательно-деятельности по физиологическим требованиям соответствуют санитарным требованиям нормам

Многопрофильные мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводятся с персоналом детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

спортивная площадка для подвижных и спортивных игр; физкультурные центры (во всех группах); существует кабинет медицинского работника.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки игровых площадок содержатся в чистоте и порядке

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей – одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: «Пальчиковая гимнастика», «Как воспитать маленького патриота», ориентировки в пространстве с помощью игр», «Одежда для занятий физкультурой в детском саду». Были размещены информационно – стендовые материалы в физкультурном зале на темы: «Физическое воспитание в семье», «Значение мяча в жизни дошкольника», «Льжыне прогулки», «Укрепляем иммунитет ребенка в семье», «Польза ходьбы и пеших прогулок».

Вывод:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что большинство детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении,

планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детские – родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты» и др.

1.6.5. Взаимодействие родителями (законными представителями)

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни семьи, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в целом деле образования и воспитания детей. Цель: Создание необходимых условий для формирования конструктивного взаимодействия семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Задачи:

1. Включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

3. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется – это папки-передвижки, консультации, творчески работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально-личностного развития ребенка, его общения со сверстниками и взрослыми и т. п., проекты, выставки, конкурсы и т. д. Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

Родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов: «Осенний вернисаж», благотворительная акция «Покорми птичку зимой» (изготовление кормушек), «Новогодний калейдоскоп» и другие.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжается осуществляться через сайт Интернет, посредством официального сайта учреждения и социальной сети Watsap.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

1.6.6. Взаимодействие с общественными организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. В 2022–2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с МБОУ ДОД ЦДТ детской школой искусств Неверкинского района, МБОУ ДОД ДЮСШ «Колос» Неверкинского района и детской библиотекой.

1.6.7. Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2022–2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Организация эффективной деятельности по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через:
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;
 - достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей;
 - создание образовательно-развивающей среды.
2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.
3. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждалось выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом совершенствования состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

За 2022-2023 учебный год проведены педагогические советы:

Педагогический совет № 1 (август)

Установочный - «Новый учебный год на пороге ДОУ» (август);

Педагогический совет № 2 (ноябрь)

«Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых».

Педагогический совет № 3 (февраль)

Деловая игра «Роль изобразительного творчества в становлении личности ребенка».

Педагогический совет № 4

Итоговый: «Результативность работы за 2022-2023 учебный год»

С педагогами проведены консультации, мастер – классы, круглые столы:

-Консультация «Роль музыки в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»; «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»; «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период», «Речевое развитие дошкольников в летний период», «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ»;

-Круглый стол: «Работа ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии»;

-МАСТЕР-КЛАСС для педагогов «Развитие речевой активности детей в различных видах деятельности»;

-Семинар-практикум для педагогов ДОУ

«Аспекты формирования звуковой культуры речи и обучения грамоте дошкольников»;

Практико - теоретический семинар

«Виды изобразительной деятельности и их значение в развитии дошкольников».

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

-удовлетворенность работой ДОУ;

-степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам; -характер взаимодействия педагогами;

-родители воспитанников – активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает

стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации внутреннего контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т.д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022–2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; 54% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности изапросов родителей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ детский сад №2 составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарий к ФГОС дошкольного образования»;
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
10. Устав МБДОУ детский сад № 2 утвержден Отделом образования Неверкинского района Пензенской области от 12.11.2019 г., № 136

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

3. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Ясельная группа	Воспитатель	Хабибулина Асия Исмаиловна	Высшая
	Воспитатель	Гафурова Алфия Шагиазамовна	Первая
	Пом.воспитателя	Семиндеркина Светлана Николаевна	
1 младшая группа	Воспитатель	Ханбекова Татьяна Михайловна	Первая
	Воспитатель	Рахматова Гулия Мунировна	--
	Пом.воспитателя	Абузярова Галия Ряшитовна	
2 младшая группа	Воспитатель	Ботова Светлана Владимировна	Первая
	Воспитатель	Рахматова Гулия Мунировна	--
	Пом.воспитателя	Уварова Елена Ивановна	
Средняя группа	Воспитатель	Степанова Людмила Васильевна	Первая
	Воспитатель	Гафурова Алфия Шагиазамовна	Первая
	Пом.воспитателя	Варламова Ольга Вячеславовна	
Старшая группа	Воспитатель	Удинеева Вера Ивановна	Первая
	Воспитатель	Бурова Вера Александровна	Первая

	Пом.воспитателя	Баюкова Елена Николаевна	
--	-----------------	--------------------------	--

Организация работы в ДОУ узких специалистов:

Музыкальный руководитель: Улбутова Людмила Николаевна (первая)

Педагог-психолог: Хайрова Алсу Анваровна (без категории)

4. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023–2024 учебный год

4.1. Нормативно–правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельности учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

содержание основных мероприятий

Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ
Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023–2024 учебный год
Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ

Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами

Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов

Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год

Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФОП дошкольного образования, согласно ФГОС

Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год
Проведение производственных совещаний

Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)

сроки проведения

в течение года

в течение года

в течение года

Август, январь

2 раза в год

Июнь - август

август

май

в течение года

в течение года

ответственный

Заведующая

Заведующая

Заведующая

Заведующая

Заведующая, ответственный по ОТ

Заведующая
Методист

Заведующая
Методист

Методист

Заведующая

Заведующая

4.2. Информационно– аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно -аналитической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующая
2	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2023 – 2024 уч.год: - анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана); - анализ физкультурно – оздоровительной работы; - анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - анализ заболеваемости.	Май	Заведующая

3. Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 - 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.
4. Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.
5. Разработка ООП ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой
6. Разработка рабочих программ составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов
7. Проведение педсоветов, семинаров, мастер–классов, инструктажей, и др. форм информационно- аналитической деятельности.
- 8.
9. Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.
9. Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.
10. Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами

Май -август

август

Май -август

Май -август

в течение года

в течение года

в течение года

в течение года

Заведующая Методист

Заведующая Методист

Творческая группа

Педагоги ДОУ

Заведующая Методист

Заведующая Методист
воспитатели

Заведующая Методист
Педагоги ДОУ

Заведующая Методист

4.3. Работы с кадрами

4.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№	содержание основных мероприятий ответственный п/п	сроки
проведения		
1.	- Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлых данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь Методист
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году педагогические работники ДОУ 3.	По плану Руководящие, курсовой
методических объединений района		подготовки Посещение педагогами По плану Методист Педагоги
ДОУ 4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года Методист Педагоги
ДОУ 5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, Педагоги ДОУ взаимопосещений, тематических недель	В течение года Методист
6.	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах ДОУ	В течение года Педагоги
7.	Организация работы педагогов по самообразованию. Методист Выбор тематики и направлений самообразования ДОУ	Май - август Педагоги
8.	Приобретение новинок методической литературы	
	- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	

Втечение года

Втечение года

ЗаведующаяМетодист Педагоги ДООУ

4.3.2. Аттестация педагогических работников ДООУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п

1.

2.

3.

4.

Содержание основных мероприятий

Издание приказов по организации и проведению аттестации в 2024 аттестационном году

Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.

Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по проведению аттестации

Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда

сроки проведения

Декабрь-январь

декабрь

август

По плану аттестации

ответственный

Заведующая

Методист

Методист

Заведующая Методист

**4.3.3. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников
МБДОУ на 2023–2027 год**

**Аттестаци
онные
(календарны
е годы)**

№п/п

1.

2.

3.

4.

Ф.И.О.

Удинеева Вера Ивановна

Улбутова Людмила Николаевна

Бурова
Вера Александровна

Гафурова Алфия Шагиазамовна

Должность

воспитатель

музыкальный руководитель

воспитатель

воспитатель

аттестации окончания действия предыдущей аттестации

28.02.2024 первая квалификационная категория 30.10.2023 первая квалификационная категория 28.03.2024 первая квалификационная категория 28.03.2024 первая квалификационная категория

повышения квалификации

2023г.

2024г.

2025г.

2025г.

2023 2024 2025 2026 2027

+

+

+

+

5	Хабибулина Асия Исмаиловна	воспитатель	28.02.2024 высшая квалификационная категория	2024г.		+				
6	Ханбекова Татьяна Михайловна	воспитатель	28.03.2024 первая квалификационная категория	2025г.		+				
7	Степанова Людмила Васильевна	воспитатель	30.10.2023 первая квалификационная категория	2024г.	+					
8	Ботова Светлана Владимировна	воспитатель	11.12.2025 первая квалификационная категория	2024г.		+				
9	Рахматова Гулия Мунировна	воспитатель	Сентябрь 2023г Соответствие занимаемой должности	2026г.	+					
10	Хайрова Алсу Анваровна	Педагог- психолог	Сентябрь 2024г Соответствие занимаемой должности	2025г.		+				

4.4. Организационно-методическая работа

4.4.1. Педагогические советы.

№	Содержание п/п
	<p data-bbox="624 1160 1495 1193" style="text-align: center;">Педагогические советы 1. Педагогический совет № 1 – установочный</p> <p data-bbox="284 1193 1495 1256" style="text-align: center;">«Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»</p> <p data-bbox="177 1256 1495 1319">Цель: познакомить с итогами деятельности ДООу летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету:</p> <ol data-bbox="177 1319 1495 1413" style="list-style-type: none">1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».3. Подготовка документации к новому учебному году.4. Смотр готовности групп к новому учебному году.5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. <p data-bbox="177 1413 1495 1444">План проведения:</p> <ol data-bbox="177 1444 1495 1565" style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности ДООу летний оздоровительный период.2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДООу на 2023-2024 учебный год.3. Утверждение рабочих программ педагогов ДООу, ит.д.4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. <p data-bbox="384 1565 1495 1597" style="text-align: center;">Педагогический совет № 2 – тематический Тема: Развитие речевой активности у</p> <p data-bbox="177 1597 1495 1655">дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</p> <p data-bbox="177 1655 1495 1713">Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <ol data-bbox="177 1713 1495 1881" style="list-style-type: none">1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».3. Аналитическая справка по тематической проверке:

Сроки исполнения

Август

Ноябрь-декабрь

Ответственный

Заведующая, Методист, Педагоги ДООУ

Заведующая, Методист, Воспитатели, специалисты «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».

4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе воспитателя в ДООУ»
5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».
6. Доклад-презентация «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»

Подготовительная работа:

1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей».
2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (законных представителей)

3. **Педагогический совет № 3 – тематический** Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств дошкольников при реализации ФГОС ДО».
3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».
4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
5. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».

Подготовительная работа:

1. Тематический контроль «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств дошкольников при реализации ФГОС ДО».
2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (законных представителей)

4. **Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»**

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период.

План:

1. Анализ работы педагогического коллектива за год

Февраль-
Март

Май

Воспитатели групп, специалисты

Заведующая, Методист,

Заведующая, Методист,
Воспитатели групп,
специалисты (выполнение задач годового плана), анализ физкультур
но – оздоровительной работы.
2. Анализ результатов педагогической
диагностики индивидуального
развития воспитанников

3. Психологическая готовность детей дошкольного
 обучению выпускников старшей группы. 4.

Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в
 летний оздоровительный период

Подготовка:

- семинары (по плану);
- аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный
 год

4.4.2 Семинары, консультации, круглые столы №

Тематика, форма

проведения	Срок	Тематика, форма
П/П		
1. Повышение компетенции педагогических работников в федеральной образовательной	ГОДА программы дошкольного образования	В ТЕЧЕНИЕ вопросах применения
2. Консультация для педагогов по подходу к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности		сентябрь - «Нетрадиционный
- «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»		
- Использование логоритмических упражнений в режимных моментах.		
3. Семинар «Использование инновационных технологий развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»		октябрь по речевому
4. Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"		ноябрь
Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая организации образовательной деятельности в ДОУ»		ноябрь технология
5. Консультация для педагогов по финансовой грамотности у детей дошкольного возраста		ЯНВАРЬ- Формирование основ
- Финансовая грамотность дошкольников		
6. Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»		февраль
Консультация для родителей		
- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»		
7. Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	февраль 8.	Консультация для
родителей	март	
- «Азбука патриотизма»		
- «Как знакомить ребенка с родным краем»		
9. Консультация для педагогов по средствам развития мышления у детей		апрель - «Конструирование,

Ответственные

Методист

Методист

Методист

Воспитатели

Методист

Методист

Воспитатель

Воспитатели

Методист дошкольного возраста»

- «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста». 10.

в летний период

11. Организация профилактической, оздоровительной
деятельности с детьми летом

12. Консультации по запросам педагогов

Трудовое воспитание дошкольников

и образовательной

май май

втечение года

Методист
Методист

Методист

4.4.3. Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№	НОД Ответственный п/п	Срок
1.	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим	октябрь Ханбекова
Т.М. 1 мл.	2. Речевое развитие. ЗКР	октябрь Степанова
Л.В. ср. гр. 3.	Физическое развитие. Физкультурное под музыку	ноябрь Удинеева В.И.
ст. гр.		
4.	Художественно-эстетическое. Рисование	ноябрь Рахматова Г.М. 2
млб.	Коммуникативное развитие. Труд	декабрь Гафурова
А.Ш. ср. гр. 6.	Познавательное развитие. ФЭМП	январь Ботова
С.В. 2 мл. гр. 7.	Речевое развитие. Обучение грамоте	февраль Бурова
В.А. ст. гр. 8.	Художественно-эстетическое. Музыка	
ст. гр. 9.	Физическое развитие. Физкультурное с малышами	апрель Хабибулина
А.И. я. ср. гр. 10.	Занятие педагога-психолога.	май Хайрова А.А.

4.4.4 Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия Ответственный	Срок
в течение года	1. Методист	Аттестация педагогов
1 раз в месяц	Ответственный за	2. Обновление официального сайта ДОУ
		сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-Заведующая дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь Методист
5.		Составление социального паспорта семей воспитанников Сентябрь – Методист октябрь
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	в течение года Методист
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по отдельному	В течение года Методист подготовке к аттестации, оформление информационного стенда по
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (представителей)	плану в течение года Методист, (законных воспитатели групп

9. Разработка положений смотров-конкурсов в течение года
Творческая группа
10. Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.
11. Проверка планов воспитательно-образовательного процесса
12. Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)
13. Подготовка отчета о самообследовании учреждения, опубликование на официальном сайте ДООУ
14. Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах
15. Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»
16. Составление плана работы на летний оздоровительный период 17. Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмена опытом реализации ФОП в практике ДООУ

В течение года

в течение года в течение года

январь-май

Сентябрь– октябрь

октябрь

май

май

воспитатели групп

Методист
Творческая группа
Методист
Педагоги

Заведующая Методист

Методист
Методист

4.4.5. Мероприятия, проводимые в МБДОУ

№п/п	Название мероприятия	исполнения 1.
1.	Тематическое развлечение «День Знаний!» 2. Развлечение «До свиданья, лето!» 3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 4. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 5. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь
2.	1.01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) 2.01.10 –Всемирный день музыки. Досуг «В мире музыки» 3.04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») 4.16.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг) 5. Праздник «Осенняя гостя»	Октябрь
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Развлечение «Дорогою добра» (16-апреля Международный день толерантности) 3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой». 4. Праздник «День Здоровья» 5. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матерей в России) 6. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)	

Ответственные

Воспитатели Музыкальный руководитель

Воспитатели Музыкальный руководитель

Воспитатели Музыкальный руководитель

4.
 1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов)
 2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)
 3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)
 4. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)
 - 5.
 5. Праздник «Новый год стучится в двери»

5.
 1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».
 2. «Зимние олимпийские игры»
 3. 27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)

6.
 1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)
 3. Праздник «День защитника Отечества».
 4. «Зимние забавы с Бабой Ягой»
 5. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2024»

7.
 1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»
 2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)
 3. Фольклорный праздник «Масленица»
 4. 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)
 5. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)
 8. 1. Развлечение 1 апреля. «Добрый смехом смеются дети»
 2. 06.04 – Всемирный день спорта; 07.04 – Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей – ка!», выставка рисунков, беседы)
 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 12.04 – Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.)
 4. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг)
 5. 30.04 – День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встреч с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.
 7. Праздник «Весенняя капель»

9.
 1. Тематический Праздник «День Победы»
 2. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»

Декабрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Воспитатели Музыкальный руководитель

\

Воспитатели Музыкальный руководитель

Воспитатели Музыкальный руководитель

Воспитатели Музыкальный руководитель

Воспитатели Музыкальный руководитель

Воспитатели Музыкальный руководитель

● 10.	1 июня – День защиты детей. 6 июня – Пушкинский вечер. 22 июня – День памяти и скорби. 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.	Июнь. Июль, Август.	Воспитатели, Музыкальный руководитель
-------	--	---------------------------	---

Мероприятия

Срок

Ответственный

Тема: «Установочное заседание ППк». 1. Ознакомление членов консилиума приказом заведующего организацией и работе ППк в ДОУ на 2023-2024 учебный год.

2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.
3. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.
4. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.

Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развития и адаптации в ДОУ».

1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.
2. Формирование списков детей по запросам родителей педагогов для оказания индивидуально -коррекционной помощи детям.
3. Определение (утверждение) образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.

Август 2023г.

Сентябрь Октябрь 2023г.

Председатель, члены ППкДОУ.

Председатель, члены ППкДОУ.

Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие». Январь 2023г. Февраль Председатель, члены ППк ДОУ.

1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.

2. Подготовка документов для ТОПМПК по рекомендациям ППк ДОУ.

3. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска», коррективкам индивидуальных маршрутов.

Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год».

Май 2023г.

Председатель,

1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. члены ППкДОУ. 2. Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их

эффективности.

3. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год

4. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год

1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).

В течение года

2. Консультирование родителей и воспитателей о работе

ППк ДОУ (его цели и задачи),

о раннем выявлении отклонений в развитии детей.

3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старшей группы.

4. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого-медико – педагогическому сопровождению детей.

- №** **Содержание основных мероприятий п/п**
1. **Заседание №1**
 «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год»
Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1. Итоги работы ДООУ за 2022-2023 учебный год. Готовность ДООУ к новому учебному году.
 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.
 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.
 4. Принятие новых локальных актов.
 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.
 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 2. **Заседание №2**
 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».
Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год.
 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.
 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДООУ.
 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.
3. **Заседание №3**
 «О подготовке ДООУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»
Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.
 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.
 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей работников ДООУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.
 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.
 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.
4. Внеплановые (по мере необходимости)

Сроки проведения

Август

Январь

Май

Втечение года

Ответственный за исполнение Заведующая, зам. зав. по АХЧ, методист

Заведующая Председатель ПК

Заведующая, зам. зав. по АХЧ
медсестра

Заведующая

4.7. Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом,

установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
	1. Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: Методист - Детской библиотекой, -МБОУ СОШ им. П.А.Столыпина с. Неверкино, -МБОУ ДОД ЦДТ детской школой искусств Неверкинского района, -МБОУ ДОД ДЮСШ «Колос», -пожарной частью, ВДПО, Краеведческим музеем.	В течение года	
2.	Преимущества дошкольной Оформление информации в старшей группе: «Для Вас, родители будущих Экскурсия к зданию школы детей старшей группы Воспитатели ст.гр.	Сентябрь 2023 Октябрь 2023	Методист, Воспитатели ст.гр. первоклассников» Методист,
	Круглый стол «Преимущества ДОУ и школы». Методист,	По плану школы	специалисты, воспитатели выпускных групп педагог –
	Консультирование родителей подготовительной психолог группы «Как правильно подготовить ребенка к школе». «Психологическая готовность к школе» (родительские собрания). Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности дошкольной образовательной организации» Художественно-эстетическое развитие «Рисуем День открытых дверей в школе для родителей (представителей) школ первоклассников Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с комнатами, физкультурным залом, Воспитатели столовой. старшей группы	Декабрь 2023 январь 2024 Февраль 2024 Апрель 2024 Апрель 2024	Декабрь 2023 Методист, деятельности педагог – психолог Организация Воспитатели школу» в старшей группе Зам. директора (законных по ВМР Методист классными

4.8. Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета ДОУ.	В течение года	Заведующая, проблемных семей педагоги,
	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций педагогов актуальным проблемам дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года по развитию детей	родители 2. Заведующая,
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, педагоги, организации родители

4. Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы
5. Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.

№ **Название мероприятия п/п**
Август-сентябрь 1. Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.

2. Участие родителей в создании предметно-развивающей среды
3. Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах
4. «Паспорт семьи» Анкетирование
5. Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей
6. Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)
7. Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования»
8. Консультативная помощь родителям воспитанников

9. Групповые родительские собрания
10. Фото-коллаж «Воспоминание о лете»

Октябрь 1. Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени»

2. Праздник «Осенняя гостья»
3. День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)
4. День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)
4. Консультативная помощь родителям детей

В течение года

В течение года

Участники

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп Родители всех возрастных групп

Родители вновь зачисленных детей Родители вновь зачисленных детей Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители и дети всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Бабушки и дедушки старшей группы

Папы средней старшей группы

Родители всех

возрастных групп

Заведующая, педагоги, родители Заведующая, педагоги

Ответственные

ЗаведующаяДОУ, методист, воспитатели всех возрастных групп воспитатели всех возрастных групп Методист
Специалисты, воспитатели всех возрастных групп Воспитатели вновь зачисленныхдетей Воспитатели вновь
зачисленныхдетей Методист воспитатели всех возрастных групп Методист воспитатели всех возрастных групп
ЗаведующаяДОУ Методист специалисты воспитатели всех возрастных групп специалисты воспитатели всех возрастных
групп воспитатели всех возрастных групп

Методист воспитатели всех возрастных групп Методист воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель
воспитатели

Воспитатели Музыкальный руководитель

ЗаведующаяДОУ
Методист

Ноябрь

1. Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России)
2. «Для самых любимых»- выставкдетского творчества, посвященная дню матери
3. Синичкин день. Благотворительная акция«Покорми птиц зимой»
4. Консультативнаяпомощьродителям(законным представителям)воспитанников

вернисаж» **Декабрь 1.** Выставкасемейных поделок«Новогодний

2. Праздник «Новыйгод у ворот»
3. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом ирезультатомвоспитательно –образовательной
деятельности педагогов»
4. Консультативнаяпомощьродителям(законным представителям)воспитанников

Январь 1. Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»

2. Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников

3. Групповые родительские собрания

Февраль 1. Праздник «День защитника Отечества»

2. Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника»

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители старшей группы

Родители всех

возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители средней, старшей групп

Родители средней

специалисты воспитатели всех возрастных групп

Заведующая ДОО Методист воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители Методист воспитатели всех возрастных групп Методист воспитатели всех возрастных групп Заведующая ДОО Методист специалисты воспитатели всех возрастных групп

Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп Методист воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители Заведующая ДОО Методист воспитатели всех возрастных групп Заведующая ДОО Методист специалисты воспитатели всех возрастных групп

Воспитатели групп

Заведующая ДОО Методист специалисты воспитатели всех возрастных групп специалисты воспитатели всех возрастных групп

Воспитатели групп Музыкальный руководитель

Воспитатели групп

Отечества»

3. Военно-спортивная игра «Зарница»
4. Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников

Март 1. Консультативная помощь родителям (законным

представителям) воспитанников

2. Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»
3. Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»
3. Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»
4. Групповые родительские собрания
5. Анкетирование «Значение развития речивого полноценного развития ребенка»

Апрель 1.

Консультативная

помощь родителям (законным представителям) воспитанников

2. Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды на участках ДОО

Май 1.

Литературный вечер «Никто не забыт -ничто не забыто!»

2. Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ
3. Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»

старшей групп

Родители старшей группы

Родители всех

возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители всех возрастных групп

Родители выпускников

Воспитатели групп

ЗаведующаяДОУ Методист специалисты воспитатели всех возрастных групп

ЗаведующаяДОУ Методист специалисты воспитатели всех возрастных групп ЗаведующаяДОУ Методист специалисты воспитатели всех возрастных групп Методист воспитатели всех возрастных групп Методист воспитатели всех возрастных групп специалисты воспитатели всех возрастных групп Методист воспитатели всех возрастных групп

ЗаведующаяДОУ Методист специалисты воспитатели всех возрастных групп ЗаведующаяДОУ Зам. зав. по АХЧ
Воспитатели групп

ЗаведующаяДОУ Методист воспитатели всех возрастных групп ЗаведующаяДОУ Зам. зав. по АХЧ воспитатели всех возрастных групп ЗаведующаяДОУ Методист воспитатели старшей группы музыкальный

4. Консультативнаяпомощьродителям(законным представителям)воспитанников

Родители всех
возрастных групп

5.

Групповые родительскиесобрания
Родители всех возрастных групп

Июнь,июль, август

1. Досуг «Моясемья» (посвященный Дню любви, семьи и старшейгрупп

Родители средней, верности)

2.

3.

4.

5. Консультативнаяпомощьродителям(законным представителям)воспитанников

Выставкадетскоготворчества«Рисуюсвою семью» Родители средней, старшейгрупп
День родного края,экскурсии по селу
Родители средней, старшейгрупп
Выставкафотографий,рисунков «Моё село - Неверкино»
Родители средней, старшейгрупп
Родители всех
возрастных групп

Втечение года

1. Консультативный пункт (позапросам родителей, чьи дети посещаютМБДОУ)

Родители,чьи дети не посещаютдетский сад

2. Работа ссемьямигруппы«риска» (консультирование,проведение совместных мероприятий)

Все возрастные группы

3. Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, конкурсы,акции

Все возрастные выставки, группы

4. Оформление наглядной агитации в группах, в холле
официальном сайте ДОУ группы

Все возрастные детского сада, на

5.

Консультирование специалистами ДОУ
Родители всех возрастных групп

руководитель

Заведующая ДООУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп специалисты воспитатели всех возрастных групп

Методист Музыкальные руководители, воспитатели групп воспитатели групп

воспитатели групп

воспитатели групп

Заведующая ДООУ Методист специалисты воспитатели всех возрастных групп

Заведующий Методист Воспитатели

Специалисты ДООУ Методист Воспитатели Педагог- психолог Заведующий, Методист, музыкальный руководитель, воспитатели,

Методист Воспитатели Ответственный за сайт

Методист, педагог – психолог, муз.руководитель

4.9. Контрольная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Ежедневный контроль Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей - Соблюдение санитарного режима - Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. - Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. - Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. 2. Оперативный контроль - Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Состояние документации педагогов, воспитателей групп - Проведение родительских собраний - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей - Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Организация оздоровительной работы в режиме дня - Проведение и организация прогулки. - Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей	Ежедневно Заведующий- Методист	
3.	Внешний контроль деятельности детского сада Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: - определить ответственных исполнителей; - провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогов к реализации новой образовательной программы; - подготовить отчет.		
4.	Эпизодический контроль - Анализ заболеваемости детей. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета.		

- Состояние документации по группам.
- Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация

5.

Тематический контроль

1. «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (смотреть оформления центра речевого развития)
2. «Система работы МБДОУ по формированию нравственно- патриотического и духовного воспитания дошкольников» (смотреть центры патриотического воспитания)

года

Втечение года

Сентябрь
октябрь

ежемесячно

Ноябрь

Февраль

Зам. зав. по АХЧ
Медсестра

Методист

Методист

Мед. работник Заведующая Методист

Методист

4.10. Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
----------	---------------------------------	---------------------	---------------

1. Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023- 2024 учебном году
2. **Работа с работниками ДОУ**
-Производственные совещания

Срок

- Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка
- 3. Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановки педагогических кадров
- 4. **Обеспечение безопасности образовательного процесса**
 - Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)
 - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.
 - Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.
 - Проведение инструктажей.
 - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса.
 - Уроки безопасности для дошкольников (по плану)-цикл занятий по ОБЖ.
 - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану).
 - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.
 - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы
- 5. Создание условий для безопасного труда.
 - Своевременный ремонт мебели, оборудования
 - Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ
 - Создание системы профилактики профессионального выгорания
- 6. Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров
- 7. Рейды комиссии по ОТ
- Составление соглашения по ОТ
- 8. Обогащение развивающей предметно -пространственной среды ДОУ

9. Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ
10. Подготовка здания к зиме
11. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.
Работа по упорядочению номенклатуры дел
12. Утверждение графиков отпусков

Втечение года

Втечение года

Август

Август

Втечение года Втечение года

Поплану
Втечение года

Втечение года

2 раза в год

Втечение года

Втечение года

Втечение года

Втечение года

Втечение года

январь
Втечение года

Октябрь- ноябрь

Ноябрь

март

Втечение года

январь

Заведующая

Заведующая Зам. зав. по АХЧ,
ответственный по ОТ

Заведующая

Заведующая

Зам. зав. по АХЧ Заведующая

Ответственный по ОТ

Заведующая

Воспитатели

Ответственный по ОТ

Воспитатели

воспитатели

Заведующая

Зам. зав. по АХЧ Педагог- психолог

Заведующая Зам. зав. по АХЧ Заведующая

ответственный по ОТ

Зам. зав. по АХЧ Заведующая Методист Педагоги ДОУ Зам. зав. по АХЧ кастелянша

Заведующая делопроизводитель Заведующая

13. - Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.

14. Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка)

15. Текущие ремонтные работы

16. Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта готовности ДОУ к началу учебного года.

17. Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.

Май

Июнь-август

Июнь-август август

В течение года

Заведующая Зам. зав. по АХЧ Зам.зав.поАХЧ,
педагоги

Зам. зав. по АХЧ Заведующая Председатель ПК

Заведующая

