

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 села Неверкино Пензенской области

с. Неверкино, ул. Мичурина, д.6

телефон 2-15-49

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете ДОУ  
Протокол № 1 от 27 августа

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий  
МБДОУ д/с № 2 с. Неверкино  
С.А.Искоркина  
Приказ № от 28 августа 2019 г.



# Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 2 села Неверкино  
на 2019 – 2020 учебный год

Неверкино 2019

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 2 села Неверкино Пензенской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### **Нормативная база для составления учебного плана**

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 01.09.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав МБДОУ детский сад № 2;
- Образовательная программа МБДОУ детский сад № 2 села Неверкино Пензенской области;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- -Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

## **Основные задачи учебного плана**

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

## **Общая характеристика учреждения**

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели с 10,5-часовым пребыванием детей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 38 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

## **Качественные характеристики педагогических кадров.**

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Работу с детьми осуществляют 9 педагогов: 8 воспитателей, музыкальный руководитель. 2 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 7 - среднее специальное. Педагогический стаж: от 1 до 5 лет – 20%; от 5 лет до 10 лет- 80%. Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе МО, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

## **Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ:**

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в

современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Направления**

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В обучении на основе интеграции содержания используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие более полное развитие детей:

«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева,

«Занятия по развитию речи в старшей группе» В.В. Гербова,

«Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа» И.А. Лыкова.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - НОД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

Приоритетным направлением является социально - личностное.

## **Инвариантная часть учебного плана**

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В тёплый период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объём недельной нагрузки по инвариантной части не превышает допустимую нагрузку.

### **Первая младшая группа**

Для детей третьего года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 час 40 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 10 минут, максимально допустимый объём

образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10 минут.

### **Вторая младшая группа**

Для детей четвертого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

### **Средняя группа**

Для детей пятого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 3 часа 40 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

### **Старшая группа**

Для детей шестого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем

образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13.

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

### **Вариативная часть учебного плана**

Представлена блоком дополнительных образовательных услуг, которые организованы в соответствии с приоритетным направлением ДОО.

Продолжительность дополнительных занятий такая же, как и обязательных. Согласно СанПиНа дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Платных дополнительных услуг ДОО не оказывает.

Максимальный объем недельной нагрузки по вариативной части не превышает допустимую нагрузку.

**На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание инвариантной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.**

**Планирование воспитательно - образовательной работы по пятидневной неделе  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детский сад № 2 села Неверкино**

Образовательная область	Периодичность				
	Группа раннего возраста 1-2 года	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет
<b>Физическое развитие</b>					
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Познавательное развитие</b>					
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю
<b>Речевое развитие</b>					
Речевое развитие	1раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие;</b>					
- Рисование - Лепка - Аппликация	1 раз в неделю 1 раз в неделю -	1раз в неделю 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели	1 раз в неделю 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели	2 раза в неделю 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели	2 раза в неделю 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Длительность	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин	25 мин
Количество	10	10	10	12	13
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30мин.	3 ч.40 мин.	6 ч.15 мин.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Знакомство с книжной культурой , детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда).		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

окружающего мира).					
<b>Реализация самостоятельной творческой деятельности детей .</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная, музыкальная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Исполнитель:  
Зам. заведующей  
МБДОУ детский сад № 2  
\_\_\_\_\_ И.В.Холова